


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 21 » июня 2019 г., протокол № 11

Председатель _____
подпись, расшифровка подписи

« 21 » июня 2019 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина:	Государственная итоговая аттестация по направлению "Управление качеством"
	Государственный экзамен
Кафедра:	Инженерной физики

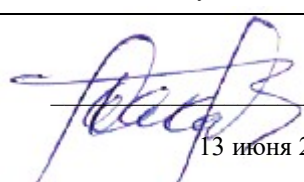
Специальность (направление) **27.03.02 «Управление качеством»(бакалавриат)**
(код специальности (направления), полное наименование)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2018г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 31 августа 2020 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Бакланов С.Б.	ИФ	к.т.н., доцент
Дубровский П.В.	ИФ	к.т.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИФ
 /С.Б. Бакланов/ 13 июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
в фонд оценочных средств дисциплины «Государственная итоговая аттестация»

Направление (специальность): **27.03.02 «Управление качеством» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Управление качеством в производственно- технологических комплексах**


Форма обучения: **очная**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Изменения не вносились	Бакланов С.Б.		31.08.20


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	теоретические основы философии	применять в практической деятельности знания по философии	навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и закономерности исторического развития общества	применять в практической деятельности знания по основным этапам и закономерностям исторического развития общества	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
3	ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	теоретические основы экономических наук	использовать основы экономических знаний в сферах профессиональной деятельности	навыками использования основ экономических знаний в сферах профессиональной деятельности
4	ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные понятия и принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыками деловых коммуникаций для решения задач профессиональной деятельности
5	ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, содержание толерантного поведения, основы командообразования и совместной деятельности	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных задач	навыками командной работы, толерантного поведения в коллективе
6	ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в	теоретические основы правоведения в	использовать знания в области правоведения при	навыками использования правовых знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		различных сферах деятельности	различных сферах деятельности	решении профессиональных задач	сфере профессиональной деятельности
7	ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	технологии, формы и принципы самоорганизации и самообразования	использовать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности
8	ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	теоретические основы физической культуры, здорового образа жизни	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	навыками применения методов и средств физической культуры для поддержания своего физического состояния на уровне, необходимом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
9	ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
10	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа, интерпретации и обоснования полученных результатов	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
11	ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и систему ответственности за принимаемые решения в профессиональной деятельности	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
12	ПК-6у	Способность	теоретические	Применять методы	Навыками анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


		использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования	законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования	математического анализа и моделирования	разработки моделей, применения их для совершенствования качества систем и процессов
13	ПК-8	способность применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов	навык применять конвергентные и мультидисциплинарные знания, современные методы исследования и моделирования проекта с использованием вычислительной техники и соответствующих программных комплексов
14	ПК-9	способность использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	навык использовать когнитивный подход и воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
15	ПК-12	способность разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	проекты реализации инноваций, средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту	навыки разрабатывать проекты реализации инноваций, формулировать техническое задание, использовать средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, составлять комплект документов по проекту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

2. ПАСПОРТ ФОС ГИА


№ п/п	Контролируемые этапы (разделы)	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Государственный экзамен	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ОПК-4, ПК-6у, ПК-8, ПК-9, ПК-12	вопросы к государственному экзамену	1-105	ответы на вопросы
			практические задания	1-25	проверка решения практического задания

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

3.1 Теоретические вопросы


Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
ОК-1	1	Качество общества. Критерии и тенденции развития.
ОК-1	2	Качество народного хозяйства РФ. Задачи и проблемы развития.
ОК-1	3	Философский аспект качества объекта.
ОК-1	4	Качество организации. Закономерности изменений и надежности.
ОК-1	5	Качество личности. Сущность и закономерности изменений.
ОК-2	6	История развития представлений о качестве в процессе эволюции общества.
ОК-2	7	Качество жизни населения. Объективный и субъективный подход к оценке.
ОК-2	8	Проблемы экологии современного мира и пути их решения.
ОК-2	9	Экологическая безопасность деятельности организации.
ОК-2	10	Человеческая деятельность в окружающей экосистеме.
ОК-3	11	Эффективность и результативность как критерии качества процессов.
	12	Структура затрат на качество, пути рационализации затрат.
	13	Эволюция развития представлений о системном управлении качеством.
	14	Экономический аспект качества объекта.
	15	Менеджмент качества и управление качеством: сравнительная характеристика.
ОК-4	16	Защита интеллектуальной собственности и патентование в РФ.
	17	Нормативно- правовые основы защиты экологии в РФ.
	18	Информационная безопасность деятельности организации.
	19	Защита прав человека в современном обществе.
	20	Роль технической документации в деятельности производственно-технологического комплекса. Особенности разработки и сопровождения.
ОК-5	21	Культура речи и качество личности.
	22	Роль русского языка в качестве общества в РФ.
	23	Влияние знаний иностранных языков на развитие личности человека.
	24	Развитие коммуникативных способностей человека на основе языкознания.
	25	Взаимопроникновение и развитие языков как основа качества межнационального и международного сотрудничества.
ОК-6	26	Социальный аспект качества объекта.
	27	Основные закономерности и проблемы взаимоотношений личности в коллективе.
	28	Обеспечение социальной безопасности в деятельности организации.
ОК-6	29	Роль личности в деятельности организации и общества.
ОК-6	30	Обеспечение гармоничных взаимоотношений в коллективе работников организации.
ОК-7	31	Основные проблемы качества изделий и процессов в производственно-технологических комплексах.
	32	Обеспечение технологической безопасности производственного предприятия.
	33	Обеспечение экономической безопасности производственного предприятия.
	34	Проблемы низкой эффективности систем качества на предприятиях РФ и пути возможного их решения.
	35	Оценка качества предмета и процесса производства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ОК-8	36	Роль физической культуры в развитии качества личности человека.
	37	Здоровый образ жизни человека как основа развития его качества.
	38	Здоровье населения как залог качества общества. Проблемы и пути решения.
ОК-9	39	Система охраны труда персонала в организации и обеспечение эффективности ее функционирования.
ОК-9	40	Безопасность жизнедеятельности человека в современном обществе.
ОПК-3	41	Технологический процесс, как объект управления.
ОПК-3	42	Принципы моделирования процессов.
ОПК-3	43	Описание процессов в организации, моделирование и регламентация.
ОПК-3	44	Современные методики регламентации процессов.
ОПК-3	45	Информационное обеспечение производственного процесса на предприятии.
ОПК-3	46	Нефизические и физические величины. Понятие физической величины. Системы физических величин.
ОПК-3	47	Понятие измерения. Основное уравнение измерения.
ОПК-3	48	Обработка результатов прямых измерений с многократными наблюдениями.
ОПК-3	49	Обработка результатов косвенных измерений.
ОПК-3	50	Интерпретация результатов измерений объектов исследования.
ОПК-4	51	Современные информационные технологии поддержки продукции на протяжении ее жизненного цикла и их роль в обеспечении конкурентоспособного качества.
ОПК-4	52	Особенности моделирования технологических процессов в производстве.
ОПК-4	53	Математическая модель объекта и оценка ее адекватности.
ОПК-4	54	Основные этапы построения математической модели объекта и особенности их реализации.
ОПК-4	55	Математическое моделирование сложных систем и процессов.
ПК-6у	56	В чем преимущество дифференциального метода измерения перед методом непосредственной оценки? Какие еще методы измерения вы знаете?
ПК-6у	57	Многие стрелочные измерительные приборы электрических величин имеют магнито - электрический механизм. Какую маркировку имеют такие приборы? Какие физические величины они измеряют и в каком диапазоне? Какую они имеют конструкцию и в чем их принцип работы?
ПК-6у	58	Как измерить активное сопротивление с помощью измерительного моста. Какие методы измерения электрической емкости вы знаете? В чем заключается резонансный метод измерения емкости?
ПК-6у	59	К оптико-механическим средствам измерения линейных размеров и перемещений относится лазерный интерферометр и лазерный дальномер. Расскажите, на чем основаны принципы измерения расстояния в этих приборах.
ПК-6у	60	Как устроены тензорезисторы, из каких материалов их изготавливают и от чего зависит коэффициент тензочувствительности. Какие схемы включения тензорезисторов используются?
ПК-6у	61	Тепло и температура. Температурная шкала. Термометры расширения, биметаллические. Бесконтактные методы измерения температуры. Термоэлектрические преобразователи и термопреобразователи сопротивления. Схемы включения в измерительную цепь.
ПК-6у	62	Как называется прибор для измерения избыточного давления? Какие основные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		конструкции применяются в таких приборах?
ПК-8	63	Квалиметрическая оценка устойчивости процесса производства.
ПК-8	64	Квалиметрическая оценка стабильности процесса производства.
ПК-8	65	Оценка результативности и эффективности мероприятий по улучшению качества.
ПК-8	66	Количественная и качественная оценка технологичности изделий производства.
ПК-8	67	Методика оценки уровня качества изделия производства.
ПК-8	68	Обеспечение конкурентоспособности продукции на основе структурирования функции качества.
ПК-8	69	Методика анализа потенциальных сбоев, их причин и последствий в производстве.
ПК-8	70	Квалиметрическая оценка значимости фактора обеспечения качества. Методика анализа.
ПК-8	71	Квалиметрическая оценка значимости нескольких факторов обеспечения качества. Методика анализа.
ПК-8	72	Простые инструменты статистического управления качеством.
ПК-8	73	Корреляционный анализ в обеспечении качества предметов и процессов в производстве.
ПК-8	74	Регрессионный анализ в обеспечении качества предметов и процессов в производстве.
ПК-8	75	Методика оценки схожести уравнений регрессии процессов производства.
ПК-8	76	Статистическая оценка идентичности технологических процессов .
ПК-8	77	Множественный корреляционный анализ в обеспечении качества процесса производства.
ПК-8	78	Управление производственной погрешностью на основе анализа технологических цепей.
ПК-8	79	Методология обеспечения надежности производственного процесса.
ПК-8	80	Основные пути совершенствования и развития качества объекта
ПК-8	81	Качество процесса, пути совершенствования и развития
ПК-8	82	Обеспечение качества изделия производства на протяжении жизненного цикла, спираль качества
ПК-9	83	Стандартизация в производственно- технологическом комплексе: цели, методы, принципы
ПК-9	84	Методика разработки системы качества на предприятии
ПК-9	85	Система менеджмента рисков на предприятии
ПК-9	86	Международный стандарт ISO 9001-2015
ПК-9	87	Система сертификации систем качества в РФ. Регистр систем качества.
ПК-9	88	Документирование процессов системы менеджмента качества
ПК-9	89	Формирование политики предприятия в области качества
ПК-9	90	Сертификация в РФ: цели и принципы, особенности реализации
ПК-9	91	Планирование и подготовка процесса сертификации системы качества
ПК-9	92	Порядок и содержание сертификационных работ на предприятии
ПК-9	93	Взаимодействие органа по сертификации и предприятия после проведения сертификации системы качества
ПК-12	94	Стратегическое управление организацией
ПК-12	95	Процессное управление организацией
ПК-12	96	Менеджмент ресурсов в организации
ПК-12	97	Управление персоналом в организации
ПК-12	98	Методология ВУК: сущность, специфика реализации в РФ
ПК-12	99	Концепции ВУК: сущность, достоинства и особенности освоения
ПК-12	100	Основные тенденции развития ВУК
ПК-12	101	Современные организационные методы улучшения качества

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

ПК-12	102	Современные технические методы улучшения качества
ПК-12	103	Методы мотивации и стимулирования персонала в организации
ПК-12	104	Реализация принципов СМК в организации
ПК-12	105	Формирование и развитие корпоративной культуры


Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
 достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;
 пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;
 критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная и лаконичная. Выпускник не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная и лаконичная. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Обучающийся не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных и правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

3.2 Задания, предназначенные для предъявления в процессе ГЭ

Индекс	№	Формулировка задания
--------	---	----------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

компетенции	задания	
ОК-1	1	Расскажите о возможных путях развития качества личности, возможных проблемах и их решении
ОК-2	2	Предложите меры по улучшению качества экологии в регионе
ОК-3	3	Назовите наиболее целесообразные пути перехода от управления качеством к менеджменту качества
ОК-4	4	Назовите основные проблемы защиты интеллектуальной собственности гражданина РФ за рубежом и возможные пути их решения
ОК-5	5	Расскажите о влиянии Ваших знаний родного языка на качество Вашей личности
ОК-6	6	Предложите пути повышения гармонии взаимоотношений в коллективе
ОК-7	7	Предложите меры по повышению эффективности производственного процесса
ОК-8	8	Предложите мероприятия, способствующие развитию здорового образа жизни населения РФ
ОК-9	9	Предложите меры, способствующие повышению защищенности человека в современном обществе
ОПК-3	10	Представьте модель технологического процесса сборки изделия производства, задачи базовых операций и пути обеспечения требуемого качества
ОПК-3	11	Представьте модель технологического процесса механической обработки деталей машин, задачи базовых операций и пути обеспечения требуемого качества
ОПК-4	12	Выполните проверку модели процесса на адекватность
ПК-6у	13	Какие виды испытаний продукции Вы знаете и на каких этапах производственного процесса они проводятся?
ПК-6у	14	Как с помощью тензорезисторов измерить силу и давление?
ПК-8	15	Выполнить квалиметрическую оценку устойчивости производственного процесса
ПК-8	16	Выполнить квалиметрическую оценку стабильности производственного процесса
ПК-8	17	Провести статистическую оценку результативности и эффективности мероприятий по улучшению качества
ПК-8	18	Выполнить статистическую оценку идентичности технологических процессов
ПК-8	19	Выполнить оценку качества процесса методом контрольных карт
ПК-8	20	Выполнить оценку качества процесса методом гистограмм
ПК-8	21	Выполнить расчет допустимой погрешности производства на основе анализа технологической цепи
ПК-9	22	Представьте пример основных рисков СМК организации и менеджмента рисков
ПК-9	23	Сформулируйте миссию организации и обоснуйте свое решение
ПК-12	24	Назовите основные проблемы освоения ВУК в РФ и возможные пути их решения
ПК-12	25	Дайте предложения по повышению эффективности менеджмента ресурсов в организации

Критерии и шкала оценивания:

- критерии оценивания – выполнение задания;
- показатель оценивания – правильно выполненное задание;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий (отлично) – более 80% правильно выполненного задания;
достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно выполненного задания;
пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно выполненного задания;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно выполненного задания.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающимся правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


Хорошо	Достаточный уровень	Обучающимся правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования, дан экономическое обоснование решения задачи
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся при выполнении практического задания допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной ситуации
Неудовлетворительно	Критический уровень	Обучающийся не решил практическое задание и не может разобраться в конкретной ситуации

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов обучающихся и выставляет каждому согласованную итоговую оценку, которая выставляется в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. При формировании итоговой оценки, выставляемой обучающемуся на государственном экзамене применяется следующая шкала и критерии оценивания:

- критерии оценивания – ответы на вопросы и выполнение задания;
- показатель оценивания – правильные ответы на вопросы и правильно выполненное задание;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 высокий (отлично) – более 80% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания;
 критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов на вопросы и правильно выполненного задания.

Шкала и критерии оценивания государственного экзамена

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии
Отлично	Высокий уровень	Обучающимся даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; ответы подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными и т.д., подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах используются термины и понятия профессионального языка; правильно выполнено практическое задание, показано умение творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях; даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающимся даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций; ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными примерами и цифровыми данными, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; не достаточно используются термины и понятия профессионального языка; правильно выполнено практическое задание, показано умение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

		творчески применять теоретические знания в конкретных финансово-кредитных ситуациях, дано исчерпывающее экономическое обоснование выполнения задания, использованы современные методы исследования; в основном правильно даны ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающимся показаны неполные знания, допущены ошибки и неточности при ответе на вопросы экзаменационного билета; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, цифровыми данными, схемами, графиками, формулами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах на вопросы практически не используются термины и понятия профессионального языка; при выполнении практического задания допущены ошибки, однако показана определенная способность разобраться в конкретной ситуации; показаны очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.
Неудовлетворительно	Критический уровень	Выпускником даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами и цифровыми данными, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний; в ответах на вопросы не используются термины и понятия профессионального языка; не решено практическое задание и не показана возможность разобраться в конкретной ситуации; не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.